



แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2567 ของโรงเรียนวัดอุเบกขารามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษารอบ 2 และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณครุครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จ หวังว่า จะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายยุทธนา หงส์ไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2567 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอู่เบกขารามและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และ สร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่ แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ขีดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา 27 ร-ด้านการสร้างการเติบโตบน

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม 6-ด้านการปรับสมดุลและ

พัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

นโยบายการศึกษา

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับ เนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและ การสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็น อย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้ เครือข่าย การพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่ม บุคคล องค์กร เอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอรัปชั่น ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะสูงใจ แรง บันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำ การ แก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอรัปชั่น

11. ทุ่่มเหมาะมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

โรงเรียนวัดอู่เบกขารามมีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้บริหารสามารถบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ร่าเริง แจ่มใส
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ใฝ่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ พัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สถานศึกษาพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ทางโรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 ปี เป็นแผนพัฒนาระยะยาวและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไว้ดังนี้

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
2. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ และจุดเน้นเพิ่มเติม ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐานของ เด็กไทย กระทรวงสาธารณสุข
4. จัดการปกครองการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นนักเรียนเป็นผู้ดำรงตนการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตย รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม สืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2564) ข้อมูลครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบประมาณ	อายุ
1	นายยุทธนา หงส์ไกร	คม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	46
2	นายประหยัด ชั่นกสิกรรม	คบ.	อุตสาหกรรม	คศ.3	59
3	นายวุฒิพร หนูหน่าย	คบ.	อังกฤษ	คศ.2	55
4	นายเอนก แสนวงษ์	คม.	บริหารการศึกษา	คศ.3	56
5	นางสาวรุ่งรวี รอดมณี	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	คศ.2	32
6	นายสินทรา เกษแก้ว	ว.ทบ.	เทคโนโลยี	คศ.2	35
7	นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ	ว.ทบ.	คอมพิวเตอร์	คศ.1	34
8	นางสาวแก้วสุตา เทียงวัน	คบ.	วิทยาศาสตร์	คศ.1	28
9	นางสาวอังคาร สุริยนต์	คบ.	ภาษาไทย	คศ.1	29
10	นางสาววันวิสาข์ บุษชา	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	คศ.1	31
11	นางสาวสุพัตรา ไชยเสน	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	คศ.1	27
12	นายสิทธิกร ศรีโยธา	คบ.	วิทยาศาสตร์	คศ.1	28
13	นางสาวจันทกานต์ ชำนิ	คบ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	26
14	นางสาววิสุดา ก้อนคำ	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	25

ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบประมาณ	อายุ
1	น.ส.พชรภมล คำปัน	บธ.บ.	สังคม	ครูพี่เลี้ยง	37
2	นายอลงกรณ์ โพธิ์เหมือน	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ	36
3	นายเกษมสันต์ รุ่งเรือง	ม.6	-	นักการภารโรง	37
4	นายวันชัย บริรักษ์	คบ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ครูจ้างสอน	38

2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 122 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		จำนวนนักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	ร้อยละของ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อ.1	2	3	5	1	8.33
อ.2	8	8	16	1	8.33
อ.3	7	5	12	1	8.33
รวม ปฐมวัย	17	16	33	3	25.00
ป.1	4	8	12	1	8.33
ป.2	2	-	2	1	8.33
ป.3	7	9	16	1	8.33
ป.4	3	8	11	1	8.33
ป.5	4	4	8	1	8.33
ป.6	5	4	9	1	8.33
รวม ประถมศึกษา	25	33	58	6	50.00
ม.1	9	5	14	1	8.33
ม.2	4	8	12	1	8.33
ม.3	6	4	10	1	8.33
รวมมัธยมศึกษา	19	17	36	3	25.00
รวมนักเรียนทั้งหมด	59	63	122	12	100

2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1- ม.3) ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา พลศึกษา	ศิลปะ ดนตรี	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	เฉลี่ยรวม
ป.1	63.93	64.71	65.64	66.07	65.64	70.64	71.71	66.36	63.43	61.36	65.949
ป.2	87.00	85.00	84.00	83.00	81.00	84.00	83.00	84.00	84.00	77.00	83.20
ป.3	72.44	71.75	65.25	62.00	73.12	96.24	72.00	77.00	58.75	71.84	72.04
ป.4	74.18	71.09	69.45	76.00	76.72	72.09	81.27	70.72	60.09	74.75	72.64
ป.5	69.13	68.88	59.63	70.75	73.25	72.13	79.75	65.63	60.07	70.50	68.97
ป.6	67.56	63.67	72.75	66.75	70.12	68.33	65.00	75.50	64.89	65.44	68.00
ม.1	62.46	64.40	66.51	64.34	70.11	60.55	69.93	62.68	71.38	70.14	66.25
ม.2	64.83	60.29	70.37	61.59	67.96	75.73	71.82	65.29	63.34	69.39	67.06
ม.3	65.97	57.63	64.69	62.00	68.50	66.58	70.32	65.56	61.94	68.89	65.21
เฉลี่ย รายวิชา	69.72	67.49	68.70	68.06	71.82	74.03	73.87	70.30	65.32	69.92	69.92

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่มี ผลการ เรียนรู้ ระดับ 3ขึ้นไป	ชั้น									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	7	1	9	10	5	5	7	7	2	53
	ร้อยละ	50.00	100.00	60.00	90.91	37.50	55.56	50.00	58.33	28.57	57.60
คณิตศาสตร์	จำนวน	8	1	8	6	2	3	6	2	2	38
	ร้อยละ	57.14	100.00	53.33	54.55	25.00	33.33	42.85	16.66	28.57	41.30
สังคมศึกษา	จำนวน	9	1	5	10	5	3	5	6	1	45
	ร้อยละ	64.29	100.00	33.33	90.91	62.50	33.33	35.71	50.00	14.28	58.91
วิทยาศาสตร์	จำนวน	9	1	3	5	1	5	4	6	2	42
	ร้อยละ	64.29	100.00	18.75	45.45	12.50	55.56	28.57	50.00	28.57	45.65
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	7	1	1	1	3	4	6	5	1	29
	ร้อยละ	50.00	100.00	6.25	9.09	37.50	44.44	42.85	41.66	14.28	31.52
การงาน อาชีพ	จำนวน	9	1	11	8	3	6	7	8	3	56
	ร้อยละ	64.29	100.00	73.33	72.73	37.50	66.67	50.00	66.66	42.85	60.86
ศิลปะ	จำนวน	10	1	14	10	7	4	5	7	3	61
	ร้อยละ	71.43	100.00	93.33	90.91	87.5	44.44	35.71	58.33	42.85	66.30
สุขศึกษา	จำนวน	10	1	13	9	5	7	5	4	1	55

	ร้อยละ	71.43	100.00	86.67	81.82	62.50	77.78	35.71	33.33	14.28	59.78
รวมทั้งหมด	จำนวน	8.62	1	8	7.37	5.12	4.62	5.62	3.75	1.87	45.97
	ร้อยละ	61.57	100.00	47.05	67.00	64.00	51.33	40.14	21.25	26.71	49.96

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (7Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	-โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	-การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
2. โครงสร้าง องค์กร การบริหารงาน ของสถานศึกษา	-โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน -ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	-ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบายเร่งด่วน ทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
3. ระบบองค์การ (System)	-โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน -มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	-ขาดการประสานงานการปฏิบัติงานไม่ อยู่ในรูปบูรณาการ -บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย

4.ทักษะของบุคลากร (Skill)	-บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ -ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูง และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง -บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย - ผลงานวิจัยมีน้อยเนื่องจากการจัดอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกให้ครูมีน้อย
5.คุณค่ารวมในองค์กร (Shared Values)	-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรักความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	-ครูส่วนใหญ่ ที่เป็นวัยหนุ่มสาว มีความรัก ความผูกพันในองค์กรน้อย เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย -ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
6.บุคลากร(Staff)	-จำนวนครูเพียงพอและมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ -ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ รับผิดชอบงานสอนและโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	-ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก -ขาดบุคลากรที่ความสามารถด้านศิลปะ นาฏศิลป์ สังคมศึกษา -บุคลากรครูไม่ใช่ครูประจำถิ่น
7.รูปแบบการนำองค์การ(Style)	-สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	-ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง -คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาในการบริหารการศึกษา

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก(C- PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	-ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น -มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง -ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	-ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนบางส่วน ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม -เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
2.สถานการณ์การเมือง(Political)	-กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี	-การสนับสนุนขององค์การส่วนท้องถิ่นบางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง -การสนับสนุนขององค์การส่วนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง -มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย
ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
3.สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	-สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน	-ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน -งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและพัฒนา

4.สภาพแวดล้อม(Environment)	-ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคน ดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพ สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี	-ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิด ปัญหาหาลพิษและเป็นแหล่งมั่ว สุ่มของเยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง -พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ -ไม่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก -มีสถานศึกษาใกล้เคียงจำนวน มาก
5.สภาพสังคม(Social)	-ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยดีเสมอ -มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย -คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ	-พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบ อาชีพไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำ ให้นักเรียนขาดความอบอุ่น -พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ใน การให้การอบรมสั่งสอน -มีการย้ายสถานศึกษาบ่อย เนื่องจากตามผู้ปกครอง
6.เทคโนโลยี(Technology)	-โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัย พร้อมให้บริการและการ บริหารจัดการ	-ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี -ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของ สถานศึกษาเพื่อใช้การบริหาร จัดการ

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้บริหารสามารถบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ร่าเริง แจ่มใส

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ใฝ่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ พัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
โครงการตามกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริม ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1.โครงการปฐมวัยคนเก่ง	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
2.โครงการยกระดับความสามารถในการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของครูและนักเรียน	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ
4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	125,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	วิชาการ
5.โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของนักเรียน	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
6. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	75,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	วิชาการ
7.โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
8.โครงการทัศนศึกษา	175,000	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	วิชาการ
9.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
10.โครงการเรียนรวม	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
11.โครงการอาหารกลางวัน *งบประมาณจาก อบต.หัวถนน	1,750,000	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	วิชาการ
12.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	125,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	วิชาการ
13.โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวทำ หน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข	750,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	วิชาการ

ศึกษาและพลศึกษาในสถานศึกษา *(งบประมาณจาก อบจ.กำแพงเพชร จำนวน 135,000 บาท และ งบประมาณสมทบ จากโรงเรียนวัด อุเบกขาราม จำนวน 15,000 บาท รวมเป็นเงิน 150,000 บาท)							
14.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอน (เครื่องดนตรี) *(งบประมาณจาก อบจ.กำแพงเพชร จำนวน 665,000 บาท และ งบประมาณสมทบ จากโรงเรียนวัด อุเบกขาราม จำนวน 35,000 บาท รวมเป็นเงิน 700,000 บาท)	3,500,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	วิชาการ
15.โครงการจัดซื้อสื่อห้อง วิทยาศาสตร์	3,500,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1.โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ	125,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	บริหาร บุคคล
2.โครงการ PLC ในสถานศึกษา	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหาร บุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1.โครงการปฐมนิเทศ	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
3.โครงการวันสำคัญ	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	วิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดอุเบกขาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
1.โครงการ ปฐมวัยคน เก่ง	1.เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว 2. เพื่อให้เด็กมีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ 3. เพื่อให้เด็กมีทักษะทาง ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. เพื่อให้เด็กมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 5. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	ผู้เรียนเป็นคนเก่ง และมีสุขภาพที่ดี	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-หนุนน้อยคนเก่ง -หนุนน้อยรักสุขภาพ	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
2.โครงการ ยกระดับ ความสามารถ ในการอ่านการ เขียนและ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนระดับ ประถมศึกษาสามารถอ่าน ออกเขียนได้ 2. เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มี ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ ผ่านเกณฑ์ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 – 3 มีผลการเรียน เฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 3.00 ขึ้นไป	1. เพื่อให้นักเรียน ระดับประถมศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป 2. เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘0 3. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลการเรียน เฉลี่ยวิชาภาษาไทย	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมการอ่าน -กิจกรรมการเขียน -กิจกรรมคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมคิดคำนวณ	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของครูและนักเรียน	1. กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม/โครงการ 2. ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่อง และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้ 3. นักเรียนมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่อง และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้ 4. ครูและนักเรียนได้รับรางวัลสูงกว่าระดับเขตพื้นที่	-นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการ ร้อยละ 80 -นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ร้อยละ 80	80	80	80	80		20,000	20,000	20,000	20,000		-การแข่งขันงานวิชาการ -การแข่งขันกีฬา	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
4.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้น 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีรู้ความสามารถใน การพัฒนาตนเองด้านการ จัดการเรียน การสอนสู่ เป้าหมายในการสอนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร	-ผลการทดสอบ o-net สูงกว่า ระดับชาติ -ผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับเขต การศึกษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ สูงกว่าร้อยละ 60	80	80	80	80		25,000	25,000	25,000	5,000		-กิจกรรม o-net -กิจกรรม NT -กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
5.โครงการ ส่งเสริม การศึกษาต่อ ของนักเรียน	1. สถานศึกษากำกับดูแล นักเรียนระหว่างเรียน ทำ ให้ไม่มีนักเรียนออก กลางคันหรือ มีนักเรียน ออกกลางคันแต่ สถานศึกษามีระบบติดตาม ให้เข้าเรียนและนักเรียนที่ จบชั้น ป.6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2. สถานศึกษากำกับดูแล นักเรียนระหว่างเรียน ทำ ให้ไม่มีนักเรียนออก กลางคันหรือมีนักเรียน ออกกลางคัน แต่	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 80 -นักเรียนศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 -นักเรียนศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมแนะแนว	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
6. โครงการ ยกระดับ ทักษะ ภาษาอังกฤษ	1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน 2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มี ความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียน สามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสื่อสารและ สารสนเทศในการสื่อสาร	-นักเรียนเข้า ร่วมค่ายอาเซียน ร้อยละ 80	80	80	80	80		15,000	15,000	15,000	15,000		-กิจกรรมค่ายอาเซียน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
7.โครงการ ส่งเสริมทักษะ กระบวนการ คิด	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมี ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ	นักเรียนสามารถ สรุปความคิด ร้อย ละ 80 -นักเรียนเข้าร่วม โครงงาน 8 กลุ่ม สาระ ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมการคิด -โครงงาน 8 กลุ่มสาระ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงานชอบ ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
8.โครงการ ทัศนศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ รอบตัว 2.เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น 3.เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่ง ความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอก สถานศึกษา		80	80	80	80		35,000	35,000	35,000	35,000		-กิจกรรมทัศนศึกษา -ระดับอนุบาลปีที่ 1-3 -ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
9.โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ให้ห่างไกลจากโรคต่าง ๆ ได้ 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	-นักเรียน สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองที่ดี ร้อย ละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมแปรงฟัน -กิจกรรมรักษาเหา -กิจกรรมเวชภัณฑ์ยา	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
10.โครงการ เรียนรวม	1.เพื่อคัดกรองนักเรียนและ ดำเนินการจัดการเรียนรวม 2.วางแผนพัฒนานักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียนรู้และเด็ก พิเศษทุกคน 3.จัดกิจกรรมการเรียนรวม ระหว่างนักเรียนปกติกับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ 4.สร้างเสริมความเข้าใจที่ดี ระหว่างครูและผู้ปกครองใน การเรียนรวม 5.ดำเนินการจัดหาและจัดทำ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ พิการ 6.สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ	-นักเรียนมี ทักษะด้านการ อ่าน และเขียน ร้อยละ 80 -นักเรียนมี ทักษะการคิด คำนวณ ร้อยละ 80 -นักเรียนได้รับ การติดตามเด็ก พิการตามบ้าน ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมฝึกทักษะด้านการ อ่าน และเขียน -กิจกรรมฝึกคิดคำนวณ -กิจกรรมติดตามเด็กพิการ ตามบ้าน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
11.โครงการ อาหาร กลางวัน	1.เพื่อให้นักเรียนที่ขาด สารอาหารได้รับอาหาร กลางวันครบ 2.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตน ในการรับประทานอาหาร ได้ถูกสุขลักษณะถูกต้อง และมีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 3.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ และร่างกายที่แข็งแรงและ สมบูรณ์ 4.เพื่อให้เด็กนำผักและ ผลไม้ที่ปลูกขึ้นในโรงเรียน มาปรุงอาหารรับประทาน 5.นักเรียนโรงเรียนวัด	นักเรียนได้รับ อาหารกลางวัน ครบ ร้อยละ 80	80	80	80	80		350,000	350,000	350,000	350,000		-กิจกรรมอาหารกลางวัน	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
12.โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต สื่อการเรียนการสอนและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของ ครู	-ห้องเรียนได้รับ การพัฒนา ร้อย ละ 80 -ครูพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน ร้อยละ 80	80	80	80	80		25,000	25,000	25,000	25,000		-กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน -กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
13.โครงการ จ้างลูกจ้าง ชั่วคราวทำ หน้าที่สอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษาใน สถานศึกษา	1.เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลจนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 2.เพื่อเสริมลักษณะนิสัย การรักการออกกำลังกาย ของนักเรียนด้วยการเล่น กีฬาอย่างถูกวิธี	-โรงเรียนวัด อุเบกขารามมี ลูกจ้างชั่วคราวทำ หน้าที่สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษาให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3 -นักเรียนมีนิสัยรัก การออกกำลังกาย ของนักเรียนด้วย การเล่นกีฬาอย่าง ถูกวิธีอย่างน้อย ร้อยละ 80	80	80	80	80		150,000	150,000	150,000	150,000		-จ้างลูกจ้างชั่วคราวทำ หน้าที่สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
14.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน (เครื่องดนตรี) *(งบประมาณจาก อบจ. กำแพงเพชร จำนวน 665,000 บาท และ งบประมาณสมทบ จาก โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จำนวน 35,000 บาท รวมเป็นเงิน 700,000 บาท)	1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีสากล ประเภทวงโยธวาทิต สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ตามมาตรฐาน ศ 2.1 และ ศ 2.2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 2 ดนตรี ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เพิ่มสูงขึ้น	นักเรียนมีความเข้าใจคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสากล สามารถแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	80	80	80	80		700,000	700,000	700,000	700,000		-จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน (เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต)	บริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
1.โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ 2.เพื่อให้งานด้านวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน 3.เพื่อปลูกฝังให้ครูได้ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน	-คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม และศึกษาดูงาน ร้อยละ 80	80	80	80	80		25,000	25,000	25,000	25,000		-กิจกรรมอบรม -กิจกรรมศึกษาดูงาน	บริหาร บุคลากร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
2.โครงการ PLC ในสถานศึกษา	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรม PLC	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
1.โครงการ ปฐมนิเทศ ครูอาจารย์	1. เพื่อให้เด็กมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น 3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ผู้เรียนเข้ากับ สังคม และปฏิบัติ ตนเป็นคนดีได้	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมสังคมของหนู -กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี -กิจกรรมหนูน้อยคนดี	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
2.โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	-ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ -กิจกรรมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
3.โครงการวันสำคัญ	1.เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานการบริหารงานในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานที่กำหนด 2.เพื่อให้บุคลากรทุกคนประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-นักเรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ร้อยละ 80	80	80	80	80		10,000	10,000	10,000	10,000		-กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันปัจฉิม -กิจกรรมกีฬาภายใน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
4.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การรักษาสภาพร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 2.สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ แก้ปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันละกัน 4.ปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไข	- ลูกเสือสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	80	80	80	80		20,000	20,000	20,000	20,000		-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
5.โครงการ โรงเรียน คุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา รวมถึง ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับ การให้การให้การศึกษา ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม ให้มีธรรมาภิบาล	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์ วันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมมัคนายกน้อย -กิจกรรมส่งเสริมการไหว้ -กิจกรรมวินัยดีดวง -กิจกรรมข้าวใครเหลือค๊ะ -กิจกรรมสุชนาใช้	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
6.โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-คณะครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบตามจำนวนนักเรียน -จัดสรร ทุนการศึกษาให้นักเรียน ร้อยละ 80	80	80	80	80		10,000	10,000	10,000	10,000		-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรม SDQ -กิจกรรมทุนการศึกษา	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
7.โครงการ ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	1.เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติด 2.เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารและปัจจัย เสี่ยง 3.เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก การพนัน 4.เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท 5.เพื่อให้โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดจาก ปัญหายาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน เหตุ	-ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมครู DARE -กิจกรรมกีฬาต้านยา เสพติด	บริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
1.โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยในการค้นคว้าและ ศึกษาหาความรู้ 2. นักเรียนมีเก้าอี้เพียงพอต่อ การใช้งานคอมพิวเตอร์	-ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ ร้อยละ 80	80	80	80	80		15,000	15,000	15,000	15,000		-พัฒนาห้องสมุด -พัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
2.โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์	1. เพื่อให้อาคารต่างๆ มีความ คงทนถาวรและพร้อมที่จะใช้ งานได้ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ พัฒนาตนเองและ มีเจตคติ ที่ดีต่อการการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	-โรงเรียนได้รับ การปรับปรุงภูมิ ทัศน์อย่าง เหมาะสม	80	80	80	80		35,000	35,000	35,000	35,000		-กิจกรรมเทปูนรอบ อาคารอนุบาล -กิจกรรมสวนหย่อม -กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
3.โครงการ ซ่อมแซม หลังคาอาคาร เพื่อใช้จัดการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	1. เพื่อซ่อมแซมหลังคาอาคาร เอนกประสงค์ แบบ 312 เพื่อ ใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีสภาพ ปลอดภัยและพร้อมสำหรับ การใช้จัดการเรียนการสอน นักเรียน	- อาคาร เอนกประสงค์ แบบ 312 ใช้ จัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพที่ได้รับการ ซ่อมแซมหลังคา ให้มีสภาพ ปลอดภัยและ พร้อมสำหรับการ ใช้จัดการเรียนการ สอนนักเรียน	80	80	80	80		99,900	99,900	99,900	99,900		- รื้อถอนวัสดุผนัง หลังคา - ซ่อมแซมเปลี่ยน กระเบื้องหลังคา	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
4.โครงการ ซ่อมแซมอาคาร เรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมผนัง หน้าต่างและประตูของอาคาร เรียน แบบสปช.105/29 ให้มี สภาพพร้อมสำหรับการใช้ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้เป็น ห้องเรียนสำหรับการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของนักเรียนชั้น	นักเรียนโรงเรียน วัดอุเบกขารามมี อาคารเรียนและ ห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยและ พร้อมสำหรับการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้ นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และใช้เป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพในอนาคต	80	80	80	80		246,800	246,800	246,800	246,800		-ปรับปรุงซ่อมแซม ผนัง ประตูและ หน้าต่างให้มีสภาพ พร้อมสำหรับการ จัดการเรียน	บริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
1.โครงการ จัดทำระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	1.เพื่อให้โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานการบริหารงานใน โรงเรียนให้ได้มาตรฐานตาม มาตรฐานที่กำหนด 2. เพื่อให้บุคลากรทุกคน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู นักเรียน ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี ความพร้อม และได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-สถานศึกษา ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษา 4 ปี -สถานศึกษา ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี -สถานศึกษามีการ จัดทำสารสนเทศ - สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีของ	80	80	80	80		7,500	7,500	7,500	7,500		- กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา 4 ปี - กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - กิจกรรมจัดทำ สารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำ รายงานประจำปีของ สถานศึกษา	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
2.โครงการ บริหาร งบประมาณและ การระดม ทรัพยากรจาก ภาคีเครือข่าย/ ภาคประชา สังคมมาใช้ ประโยชน์ทาง การศึกษา	1.เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีและมีการควบคุมกำกับ การปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ 2.เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหาร จัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติ การอย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา 3. เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุม กำกับการบริหารการเงินและพัสดุ โดยใช้กระบวนการตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา 4. เพื่อให้โรงเรียนมีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาค ประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-โรงเรียน จัดการบริหาร งบประมาณได้ ตาม แผนปฏิบัติ การ	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมผ้าป่า การศึกษา	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
3.โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	1.เพื่อต้องการศึกษา กระบวนการพัฒนาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน 3.เพื่อนำผลผลิตมาประกอบ เป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่ ตนเองสนใจ	-ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดทำ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	80	80	80	80		20,000	20,000	20,000	20,000		-กิจกรรมปลูกพืชผัก สวนครัว -กิจกรรมเลี้ยงกบ -กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ -กิจกรรมปลูกไผ่ หวาน -กิจกรรมเผาถ่าน	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
4.โครงการ การเงินพัสดุ	1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งาน การเงินและพัสดุได้รับการ พัฒนาครบทุกคน 2. เพื่อให้การบันทึกเอกสาร การบัญชี รับ – จ่าย ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง 3. เพื่อให้การจัดทำแผนการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไป ตามข้อกำหนด 4. เพื่อให้งานวัสดุของ โรงเรียนถูกต้องและง่ายต่อ การตรวจสอบ	-เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุจัดทำบัญชี ตามการใช้ งบประมาณได้ อย่างเหมาะสม	80	80	80	80		160,000	160,000	160,000	160,000		-กิจกรรม สาธารณูปโภค -กิจกรรมการเงิน -กิจกรรมพัสดุ -กิจกรรมธุรการ -กิจกรรมค่าพาหนะ รับส่งนักเรียน	บริหาร การเงิน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
5.โครงการ ส่งเสริมการ บริหารงานตาม หลักธรรมาภิ บาล	1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ การประจำปีและหรือมี กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย วินัย จรรยาบรรณใน การปฏิบัติงาน	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎหมาย จรรยาบรรณใน การปฏิบัติงาน	80	80	80	80		1,500	1,500	1,500	1,500		-กิจกรรมการบริหาร งาน	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
6.โครงการ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ สถานศึกษา กับ ผู้ปกครองและ ชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของชุมชน โดยการ เยี่ยมบ้านเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลสำหรับการจัด การศึกษา 2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการ การวางแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมการจัดการศึกษา ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-สถานศึกษา มี ส่วนร่วมกับ ผู้ปกครองและ ชุมชน ร้อยละ 80	80	80	80	80		1,500	1,500	1,500	1,500		-กิจกรรมความ ร่วมมือระหว่าง อบต. -กิจกรรมความ ร่วมมือระหว่างชุมชน -กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		2564	2565	2566	2567			
7.โครงการ จัดการขยะ	1. เพื่อสร้างวินัยในการทิ้ง ขยะให้กับบุคลากรและ นักเรียน 2. เพื่อ-สร้างจิตสำนึกในการ จัดการขยะและการรักษา สิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากร และนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักถึงผลเสียที่จะ ก่อให้เกิดมลภาวะต่อ สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย ของมนุษย์ หากมีการจัดการ ขยะอย่างไม่เหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูก	-สถานศึกษา สามารถจัดการ ขยะได้ ร้อยละ 80	80	80	80	80		5,000	5,000	5,000	5,000		-กิจกรรมคัดแยกขยะ -กิจกรรมธนาคาร ขยะ -กิจกรรมห้องเรียน สะอาด	บริหาร วิชาการ

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1.ปัจจัยภายใน

- 1) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนด ขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- 3) ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุมาก จึงมีประสบการณ์ในการทำงานสูง บางท่านมีใจ ใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานทางราชการ
- 5) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- 6) บุคลากรครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
- 7) รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.ปัจจัยภายนอก

- 1) **ลูกค้าหรือผู้รับบริการ** ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) **สถานการณ์การเมือง** กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- 3) **สภาพเศรษฐกิจ** สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเป็นกรณีพิเศษจากศิษย์เก่า ฝ่าป่าโรงเรียนเป็นประจำทุกปี
- 4) **สภาพแวดล้อม** ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- 5) **สภาพสังคม** ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- 6) **เทคโนโลยี** โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อ

พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่ม วิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้

8. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

13. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

15. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

16. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่

17. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ที่ ๖๘/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงได้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และใช้ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑) นายรัชกร ภูทอง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธาน |
| ๒) พระสมชาย ขนติพิโล | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๓) นายต๋อย คำเรือง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๔) นายสอย คำเรือง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕) นายบุญช่วย ยอดฉัตร | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๖) นายยิ่งยศ โพธิ์ศรี | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๗) นางธัญญ์จิรา คำตรง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๘) นายประหยัด ชนกลีกรรม | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๙) นายสินทรา เกษแก้ว | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๑๐) นายยุทธนา หงส์ไกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ/เลขาฯ |

๒. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและเขียนโครงการ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลและร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำไปเขียนเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------|
| ๑) นายยุทธนา หงส์ไกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม | ประธาน |
| ๒) นายประหยัด ชนกลีกรรม | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๓) นายอเนก แสงวงษ์ | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๔) นางสาวรุ่งรวิธมณี | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๕) นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๖) นางสาวจันทกานต์ ชำนิ | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |
| ๗) นางสาวแก้วสุดา เทียงวัน | ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม | กรรมการ |

๘) นางสาวสุพัตรา ไชยเสน	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๙) นางวิสุตา ก้อนคำ	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๑๐) นายสินทราเกษแก้ว	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๑๑) นายสิทธิกร ศรีโยธา	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๑๒) นายวุฒิพร หนูหน่าย	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๑๓) นางสาววันวิสาข์ บัวชา	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๑๔) นางสาวอังการ สุริยนต์	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลโครงการและกิจกรรมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุพัตรา ไชยเสน	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	ประธาน
๒) นายสินทราเกษแก้ว	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๓) นางสาวแก้วสุดา เทียงวัน	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๔) นางสาวจันทกานต์ ชำนิ	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ
๕) นางสาววันวิสาข์ บัวชา	ครู โรงเรียนวัดอุเบกขาราม	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้อย่างเต็มที่ ล้างความสามารถ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายยุทธนา หงส์ไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม